**СТАНДАРД 2.3.**

|  |
| --- |
| **Стандард 2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика** |
| Показатељи из Правилника  | Показатељи из Оквира за праћење ИО који помажу да се боље процени оствареност стандарда  | Помоћни дескриптори/докази/питања из додатних материјала |
| 2.3.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.2.3.2. Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика.2.3.3.Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.2.3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама.2.3.5. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. | Прилагођавања су интегрисана у план рада одељења.Настава се организује тако да је сваки ученик активан и смислено ангажован на часу (захтеви су претежно у зони наредног развоја детета). Идентификују се препреке у академском напредовању ученика и пружа се подршка ученицима и родитељима за превазилажење идентификованих баријера.Ученик је ангажован и активно укључен у активности на часу, нема „празног хода”; осећа да га вршњаци прихватају и да је уклопљен у разредни колектив, није изолован ни изопштен.Током наставе постоји подршка учењу од стране наставника и/или вршњака.Наставник препознаје значај некогнитивних фактора који доприносе постигнућу (мотивација, самопоуздање, редукција анксиозности) и спреман је да се активно бави њима.Током часа постоји активна размена међу ученицима, као и између наставника и ученика.--- | - Наставници пружају довољно информација ученицима о сврси и значају учења неке лекције или наставне теме.-Планирани су алтернативни текстови који се користе за различите теме и предмете у зависности од интересовања ученика.-Наставници користе методе које активирају највећи број ученика, посебно ученика којима је потребна додатна подршка.- Ученицима се пружа прилика да различите наставне садржаје уче на различите начине.-Ученицима се пружа прилика за рад у пар, групи, тиму.- Током часова ученици се упућују да истражују значење непознатих речи.- На часовима се подстичу различите мисаоне активности и разговор о начинима и техникама учења.- На часовима се користе интерактивне методе рада, како би се пружила већа могућност активог учествовања свих ученика на часу.- На часовима се подржава вршњачка помоћ и подршка у учењу.- Ученици уче како да праве белешке о лекцији/садржају и организују своје учење и рад.- Ученици уче како да презентују свој рад у усменом, писаном и другом облику, индивидуално и групно.- Ученици уче како да обнављају градиво и да се припремају за тестове/провере знања.--- |