**СТАНДАРД 2.6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандард 2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.** | | |
| Показатељи из Правилника | Показатељи из Оквира за праћење ИО који помажу да се боље процени оствареност стандарда | Помоћни дескриптори/докази/питања из додатних материјала |
| 2.6.1. Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика.  2.6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика  2.6.3. Наставник похваљује напредак ученика.  2.6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.  2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак. | - Постоји евиденција, на нивоу одељења и на нивоу школе, о постигнућима ученика на крају школске године и на завршном испиту, као и о изостанцима.  -Постоји евиденција о постигнућима ученика на крају школске године, на завршном испиту, као и о изостанцима деце са којима се ради по индивидуалним образовним плановима.  -Дефинисани су обавеза и прописан начин информисања родитеља и ученика о постигнућима и понашању ученика из осетљивих група.  - Јасно су дефинисане процедуре и одговорности у случају изостајања ученика са наставе.    - Посебно се прати и превенира апсентизам ученика из осетљивих друштвених група (сиромашни, Роми, деца из руралних средина, ученици са хендикепом).  -  -  -  -  -  -  -  - | - Uченици се адекватно награђују за ангажовање на часу (похвалама, оценама)  - У настави и домаћим задацима избегавају се активности са механичким преписивањем.  - Ученици уче како да саставе заједнички извештај/продукт уважавајући допринос различитих чланова групе.  - Ученици су укључени у међусобно оцењивање знања и залагања.  - Ученици се навикавају на самооцењивање и процену властитог знања.  - Оцене ученика утичу на планирање даљег рада и интервенције наставника у циљу побољшања постигнутих резултата.  - Користе различити начини за праћење напредовања и оцењивање знања који уважавају индивидуалне разлике међу ученицима.  - Ученици су упознати са критеријумима оцењивања за сваки наставни предмет.  -  -  -  - |