**СТАНДАРД 4.2**

|  |
| --- |
| **Стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.**  |
| Показатељи из Правилника  | Показатељи из Оквира за праћење ИО који помажу да се боље процени оствареност стандарда  | Помоћни дескриптори/докази/питања из додатних материјала  |
|  4.2.1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе. 4.2.2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...). 4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године. 4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота.  4.2.5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој. 4.2.6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.  | - Школа је оријентисана ка успостављању сарадничке мреже. -Постоје процедуре о сарадњи, дефинисане су обавезе и одговорности школе и других институција са којима сарађује.- Школа успешно сарађује са институцијама релевантним за успешно спровођење ИО. -Процена о квалитету сарадње са појединим партнерима; број партнерских институција са којима је остварена сарадња.- Школа познаје и користи дефинисне могућности финансирања или набавке опреме. -Потенцијални донатори су информисани и мобилисани; финансијски план се реализује. | - Да ли се у планирању активности за развој школског програма води рачуна о учешћу ученика који се разликују по личним одликама, стеченом знању, искуству и постигнућима?- Да ли су сви наставници и педагошки асистенти (ако их има у школи) имали прилике да науче како да смање отуђеност и неприлагођено понашање ученика?-Да ли постоји политика сталног промовисања грађанског понашања како би се смањили облици нетолеранције као што су сексизам, национализам, неприхватање осетљивих група ?-Да ли се у политици пружања подршке деци са сметњама у развоју настоји смањити пружање подршке ученицима након редовне наставе?- Да ли се у школи организује едукација за родитеље на тему организовања слободног времена за децу?-Да ли школа или било који други пружаоци услуга обезбеђују све врсте ваннаставне социјалне подршке деци са сметњама у развоју и инвали- дитетом која је доступна осталој деци?- Које могућности се стварају за интеракцију/сарадњу између ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом и њихових вршњака? |